

Аннотации к рабочим программам

Предмет	Класс	Аннотация к рабочей программе
Математика	2	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по математике, необходимые им для дальнейшей жизни и овладения доступными профессионально-трудовыми навыками. <p>Задачи:</p> <p>образовательная</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных математических представлений, знаний и умений, способствующих социализации учащихся; <p>коррекционно-развивающая</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное общее развитие учащихся, психофизическая коррекция и компенсация недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика; <p>воспитательная</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. <p>Базовый учебник: «Математика». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. 2 части. / Т.В. Алышева. – М. : «Просвещение», 2016 г.</p>
Речевая практика	2	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цель:</p> <p>Основной целью обучения русскому языку ("Речевая практика") является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся с ОВЗ к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками; - коррекция недостатков общего и речевого развития обучающихся коррекционной школы-интернат. <p>Задачи программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативные и речевые навыки, умения пользоваться ими при общения в той или иной ситуации; - поэтапно, планомерно расширять жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных для ребенка пределах.

		<ul style="list-style-type: none"> -способствовать совершенствованию речевого опыта; -корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; -формировать выразительную сторону речи; -учить строить устные связные высказывания; -воспитывать культуру речевого общения. <p>Базовый учебник: «Речевая практика». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова.- М.: Просвещение, 2018 г.</p>
Русский язык	2	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы: Целью учебного предмета является овладение навыками чтения и письма</p> <p>Задачи.</p> <p>Во 2 классе изучение русского языка призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); — формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; -овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; -развитие навыков устной коммуникации; -формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа; -совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук; - усвоение гигиенических правил письма; - подготовка к усвоению навыков письма. <p>Формирование элементарных навыков письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики пальцев рук; - координации и точности движения руки; -развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски;

		<ul style="list-style-type: none"> - усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв; - письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм; - овладение разборчивым, аккуратным письмом; - дословное списывание слов и предложений; - списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем; - усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста; - письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением; <p>Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обозначение на письме границ предложения; -раздельное написание слов; -обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; -обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши). <p>Базовый учебник.: «Русский язык». 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Э.В. Якубовская, Н.В.Павлова.- М.: Просвещение, 2015 г.</p>
Музыка	2	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение музыкальной культурой; - развитие музыкальности учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; формировать музыкально-эстетический словарь; формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности. - корректировать отклонения в интеллектуальном развитии; корректировать нарушения звуко произносительной стороны речи; помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

		<p>способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.</p> <p>- совершенствовать певческие навыки; развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки; активизировать творческие способности.</p>
Мир природы и человека	2	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цель:</p> <p>-формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи:</p> <p>- формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении - обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно - следственные связи и закономерности, способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, корректировать их мышление.</p> <p>Базовый учебник:: «Мир природы и человека». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.- М.: Просвещение, 2018 г.</p>
Ритмика	2	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цель:</p> <p>- развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.</p> <p>Задачи:</p> <p>-развивать восприятие музыкальных образов и выразить их в движениях;</p> <p>-научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;</p> <p>-развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления);</p>

		<p>-развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;</p> <p>-научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением;</p> <p>-выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений;</p> <p>-развивать координацию движений;</p> <p>-развивать умение слушать музыку;</p> <p>-научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;</p> <p>-развивать творческие способности личности;</p> <p>-прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>2</p>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цели:</p> <p>Способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.</p> <p>Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); - уважение к людям труда; - сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; <p>Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.</p> <p>Коррекционная работа выражается в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); -предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

		<p>-контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).</p> <p>Базовый учебник:: «Технология. Ручной труд». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова.- М.: Просвещение, 2016 г.</p>
Изобразительное искусство	2	<p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), - развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; -развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание интереса к изобразительному искусству. -раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека -формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка. -обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
Физическая культура	2	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <p>Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим</p>

		<p>данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коррекция нарушений физического развития; -формирование двигательных умений и навыков; -развитие двигательных способностей в процессе обучения; -укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; -раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; -формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; -поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; - формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; -воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;
<p>Чтение</p>	<p>2</p>	<p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей учебной программы:</p> <p>Цель обучения чтению во 2 классе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, -воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; -формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; -формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. <p>Базовый учебник: «Чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. С.Ю.Ильина, А.К. Аксенова,</p>

		Т.М. Головкина, М.И. Шишкова.- М.: Просвещение, 2016 г.
--	--	---